



УКАЗАНИЕ

КУРСӘТМӘ

г. Казань

№ _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных комитетов
муниципальных образований Республики
Татарстан**

Об информировании
общеобразовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет для сведения и работы информационные письма:

1. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ.
2. О проведении Всероссийского семинара по проблемам развития общего образования.
3. Об апробации учебного пособия «Научить читать? Просто!».

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

И.Г. Хадиуллин

Г.А.Ахвердиева,
(843) 294-95-62



ОВ-843/04
от 27 июня 2018г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ

В рамках подготовки к новому 2018/19 учебному году Министерство просвещения Российской Федерации обращает внимание, что в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обеспечение специальными учебниками является одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обучающимся с ОВЗ должны бесплатно предоставляться в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия и учебно-методические материалы (часть 1 статьи 35 Закона об образовании).

Приобретение учебников и учебных пособий в общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательных программ. При обучении по адаптированным образовательным программам для покупки специальных учебников должен предусматриваться повышенный норматив финансирования.

Наличие учебников в достаточном количестве и по всем учебным предметам является обязательным лицензионным требованием.

Обращаю внимание на недопустимость ситуации, когда образовательная организация не закупила учебники или собирает на них средства с родителей (законных представителей).

Согласно статье 8 Закона об образовании обеспечение государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует проанализировать обеспеченность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специальными учебниками и учебно-методической литературой для обучающихся с ОВЗ и принять неотложные меры по приобретению учебников и учебных пособий, средств обучения в полном объеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Министр просвещения
Российской Федерации



О.Ю. Васильева



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»**

ул. Мира, 13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru

Исх. 2395 от 25. 07 2018 г.
На _____ от _____

Руководителям
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации в
сфере образования

Руководителям образовательных
организаций и иным действующим в
сфере образования организациям, а
также их объединениям

О проведении Всероссийского семинара
по проблемам развития общего образования

Уважаемые коллеги!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» проводит **24 августа 2018 года** с 07.00 до 10.00 (время московское) в режиме видеоконференции в городе Сургуте Всероссийский семинар «Методические ресурсы и современные организационные механизмы обновления содержания общего образования» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Семинар) в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям».

На Семинаре состоится обсуждение вопросов о внедрении эффективных образовательных технологий в педагогическую практику и реализации национальной системы учительского роста на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Приглашаем к **заочному** участию (в режиме онлайн) представителей региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации, членов региональных, муниципальных и институциональных

учебно-методических объединений и других педагогических сообществ в системе общего образования, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.

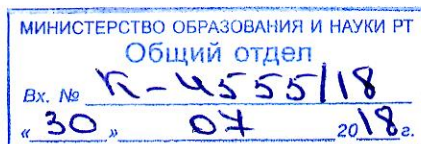
Программа Семинара, материалы к обсуждению, анкеты - заявки для заочного участия, электронные сертификаты участников (по итогам мероприятия) и ссылки на видеотрансляцию размещены на сайте: <http://iro86.ru/>, на странице «Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО-Югры»: <http://www.iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie>

Директор



Г.В.Дивеева

Исполнитель
Алмазова Светлана Викторовна,
заместитель заведующего учебно-методическим центром
АУ «Институт развития образования»,
тел.+7(3467)38-83-36 (доб.202),
эл.адрес: asv@iro86.ru



Министру образования и науки
Республики Татарстан
Бурганову Рафису Тимерхановичу
от директора нижегородского
издательства «Методист»
Каюсова Александра Леонидовича,
автора учебного пособия
«Научить читать? Просто!»
e-mail: izdat-metodist@yandex.ru
моб. 8-952-772-30-73

Уважаемый Рафис Тимерханович,
в общеобразовательных школах в разных регионах России по инициативе издательства «Методист» (г. Нижний Новгород) была проведена апробация учебного пособия «Научить читать? Просто!» автора Каюсова А.Л. Полученные положительные результаты обязывают меня обратиться к вам с предложением, довести до сведения учителей общеобразовательных школ об эффективности методики, используемой в этом пособии, с целью возможного использования вышеуказанного пособия в качестве дополнительной литературы в учебных образовательных организациях вашего региона. Учебное пособие «Научить читать? Просто!» опробовано, его эффективность доказана. Подтверждением этому служат отзывы учителей по использованию пособия на практике. Предлагаю несколько отзывов, полученных мной от учителей, работающих с данным учебным пособием. Даже это небольшое количество отзывов указывает на его эффективность и универсальность в достижении хороших результатов при использовании в общеобразовательных школах:

- с учащимися, испытывающими трудности в обучении чтению по действующим программам обучения;
- с учащимися, имеющими логопедические проблемы, проблемы с развитием речи;
- с учащимися не только для улучшения эффективности чтения, но и для начального обучения чтению;
- с учащимися разного возраста по улучшению эффективности чтения. Например, как сказано в одном из отзывов, успешно используется в девятом классе.

Апробация этого учебного пособия и обучение чтению с его использованием в настоящее время продолжается во многих общеобразовательных школах в разных регионах России. Многие школы с издательством «Методист» имеют тесную связь в решении методических вопросов. В настоящее время по школам распространено более десяти тысяч книг. География распространения этого учебного пособия расширяется. В 2018/19 учебном году планируется начать обучение с использованием этого учебного пособия еще в двадцати регионах России. Этому способствует активная позиция многих региональных министерств образования по оказанию содействия в обеспечении общеобразовательных учреждений этим учебным пособием (письма некоторых министерств образования, с целью развития инициативы внедрения эффективных методов обучения в образовательных организациях своих регионов, прилагаются). Для подтверждения высокой эффективности пособия «Научить читать? Просто!» предлагаю в одном из районов г. Казани провести акцию по переподготовке учеников 1–4-х классов, испытывающих трудности в обучении чтению.

В результате мы окажем помощь конкретным ученикам, а главное, все учителя – участники акции обретут уверенность и убедятся, что проблем с обучением чтению можно и не допустить. Проведение работы по переподготовке предлагаю возложить на председателей методических объединений всех школ выбранного вами района. Например: каждому председателю методического объединения начальных классов школы в своём классе предложить провести переподготовку двух учеников, которые испытывают затруднение в обучении чтению или читают хуже остальных учеников. В этом случае экспериментом будут охвачены ученики с 1-го по 4-й класс начальной школы. Методические пособия в количестве

трех экземпляров (один учителю и по одному каждому из учеников) для каждой школы, безвозмездно обязуется обеспечить издательство «Методист» г. Н. Новгорода.

Централизованная доставка до г. Казань будет организована и оплачена издательством «Методист». К такому мероприятию издательство «Методист» подготовило дополнительные методические рекомендации, которые вместе с аннотацией на учебное пособие войдут в комплект, к трём пособиям для каждой школы. Для начального обучения учебное пособие рассчитано на два года. При работе над повышением качества чтения срок обучения для учеников начальной школы, возможно, будет меньше, но ненамного. Так как у учеников, испытывающих трудности в обучении чтению уже возникли негативные эффекты (эти эффекты изложены в аннотации на учебное пособие), сдерживающие процесс обучения, и чтобы их преодолеть, нужно время и более интенсивная работа с разнообразными упражнениями. Для решения этой задачи такие упражнения подобраны в предлагаемом пособии.

Учитель должен ставить перед собой задачу – научить каждого ученика эффективному чтению. И если этого не сделают учителя в начальной школе, то нашим ученикам не на кого будет рассчитывать в дальнейшем.

Чтение – основной способ получения знаний и в школе, и в жизни. Это необходимо не только понимать, но и относиться к обучению чтению с должной ответственностью, как к основному предмету в этот период обучения.

Прилагаются:

- 1 Учебное пособие «Научить читать? Просто!» автора Каюсова А.Л. – 2 экз.
- 2 Аннотация к учебному пособию.
- 3 Сертификат соответствия.
- 4 Письма министерств образования Новосибирской, Ростовской областей и Республики Татарстан как примеры разных форм поддержки и развития инициативы внедрения эффективных методов обучения в образовательных организациях своих регионов.
- 5 Отзыв Телицыной И.З.
- 6 Отзывы и выдержки из отзывов учителей школ из разных регионов России.

Спасибо за оказанное внимание.

С уважением, А.Л. Каюсов

23.07.2018 г.



Аннотация

на учебное пособие «Научить читать? Просто!» автор А.Л. Каюсов
Нижний Новгород, издательство «Методист»

От обучения буквам –
до чтения глазами,
исключая чтение по слогам

Настоящее учебное пособие является инновационным, оно разработано на базе авторских методик А.Л. Каюсова «Рациональное обучение чтению» и «Обучение чтению глазами» и предназначено для **обучения и повышения эффективности чтения детей от 4 до 12 лет.**

Представление слова как цельного графического элемента в качестве единицы чтения исключает чтение слов и текстов по слогам. Пособие отличается от других простотой и логической последовательностью и является единственным в России законченным учебным пособием, обеспечивающим цикл от обучения буквам до хорошего эффективного чтения (читать быстро, понимать, запоминать). Оно опробовано, его эффективность доказана.

Пособие содержит много иллюстраций, способствующих формированию наиболее отчетливых и правильных представлений читаемого текста, и может использоваться как в индивидуальном обучении детей, так и в групповых занятиях. Пояснительная записка составлена в помощь родителям для индивидуальных занятий с ребёнком. Изложенная структура урока, примерные нагрузки и приведённые педагогические принципы помогут им в организации занятий. Организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста с применением этого пособия должна осуществляться в полном соответствии федеральным государственным требованиям, при обучении должны использоваться формы проведения занятий, соответствующие специфике данного возраста.

Пособие можно успешно использовать как для обучения чтению, так и для улучшения качества чтения школьников. При этом необходимо применять вспомогательные формы обучения. Основная из них – домашняя самостоятельная работа учащихся. При этом для учащихся начальных классов необходимо использовать это учебное пособие, начиная с первой страницы. А для учащихся старших классов достаточно использовать только часть 3 этого пособия.

Основные недостатки традиционного обучения чтению:

1. У многих учащихся *вырабатывается устойчивая привычка чтения по слогам* и сохраняется на долгое время.
 2. *Вырабатывается рефлекс, навык проговаривания про себя читаемого текста.* Эта привычка чрезвычайно устойчива и сохраняется у большинства людей на всю жизнь.
 3. При обучении чтению по слогам *формируется очень малое горизонтальное поле зрения (участок строки, воспринимаемый при чтении за одну фиксацию).* Оно ограничивается тремя-четырьмя буквами. Этот негативный навык у многих учащихся закрепляется в устойчивую форму.
 4. *Длительное время с начала обучения ребенок не понимает прочитанного.* Его усилия направлены на то, чтобы прочитать отдельные слова.
- Всё это сдерживает развитие скорости чтения.

Преимущества учебного пособия А.Л. Каюсова «Научить читать? Просто!»:

1. Представление слова как цельного графического элемента в качестве единицы чтения и исключение чтения слов и текстов по слогам на ранней стадии обучения **создаёт у детей ясное представление о чтении как способе передачи понятной информации.**
2. С прочтения первых слов, а это слова из двух букв, далее из трех и с последующим плавным усложнением, **ребенок четко понимает прочитанный текст.**
3. Плавный переход учебного материала от простого к сложному и своеобразный подбор упражнений **повышают доступность изучаемого материала и интенсивность выполняемых упражнений, достигается высокая плотность занятий.**
4. Упражнения «Читаем глазами», «Скорочиталки» и другие упражнения с поставленной задачей читать быстро и читать очень быстро **развивают у учащихся внимание, способствуют увеличению**

скорости чтения, развитию визуального чтения, обеспечивают развитие скорости восприятия текста глазами. В дальнейшем упражнения, представленные в этом пособии, помогают плавно перейти к чтению глазами. Занятия по этому пособию не создают негативных эффектов, сдерживающих развитие скорости чтения.

5. Разделение учебного пособия на части помогает качественно контролировать усвоение учащимися учебного материала. Важно не допустить преждевременного перехода ко второй части, если учащийся недостаточно усвоил материал первой, не запомнил всех букв и плохо читает буквосочетания.

6. Большой арсенал представленных упражнений позволяет учителю с их помощью эффективно и своевременно добиваться поставленной задачи.

7. Это учебное пособие является для малышей источником активного пополнения словарного запаса.

8. Одна из особенностей пособия в том, что здесь действует принцип «солёного огурца» (если свежий огурец положить в солёный раствор, то он обязательно засолится), а усвоив все упражнения этого учебного пособия на оценку «отлично», независимо от количества потраченного времени на обучение, ученик научится читать только хорошо и не сможет читать плохо.

9. Учащиеся, которые по школьной программе недостаточно хорошо научились читать, могут, используя это учебное пособие, без проблем подтянуться по чтению до успеваемости лучших учеников. Для повышения эффективности чтения пособие можно использовать в любом возрасте.

В большинстве случаев учителя в плохом чтении ученика усматривают нежелание самого ученика читать. Для улучшения чтения рекомендуют больше читать, упуская при этом роль упражнений, которые так необходимы для деавтоматизации ранее приобретённых и ещё неустойчивых негативных навыков. В некоторых книгах по обучению скорочтению мы находим замечания авторов, указывающих на несовершенство традиционной методики обучения чтению. К традиционной методике так привыкли, что любые инновации строятся только на базе этой методики.

«В младшем школьном возрасте наблюдается обычно большая зависимость учащегося от учебного материала. Воспроизводя его, он склонен всегда сохранять структуру подлинника, ему очень трудно даётся реконструирование, перекомбинирование его... У старшего школьника для этого уже имеются все возможности. Если они не реализуются, вина за это падает исключительно на постановку обучения» (Зимняя И.А. Педагогическая психология. 2-е изд. – М.: Логос, 2004. – С. 240).

На практике мы видим подтверждение вышесказанному – многие учащиеся, научившись читать по слогам, не могут научиться читать быстро. Настоящее учебное пособие исключает формирование негативных навыков. Применяемые упражнения «Читаем глазами» развивают способность воспринимать слова в целом, не как совокупность букв, а как графические знаки. Эти упражнения при обучении чтению препятствуют развитию артикуляции (проговариванию текста про себя) и вокализации (работе речевых органов для произнесения звука) и не допускают негативного влияния на развитие скорости чтения. Упражнения «Читаем глазами», «Скорочиталки», упражнения на развитие внимания и другие (с поставленной задачей читать быстро и читать очень быстро) способствуют активному развитию скорости чтения.

Учебное пособие «Научить читать? Просто!» является технологическим прорывом в методике преподавания, характеризуется принципиальной новизной и оригинальностью. Является комфортным для учащихся с точки зрения оптимального обучения без стрессов, способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка и соответствует современному стремительному росту прогресса в экономике, электронике и общественной жизни.

Экономический эффект от внедрения в практику учебного пособия «Научить читать? Просто!» невозможно подсчитать, но он, безусловно, будет огромный. Это пособие имеет хорошую перспективу на долгие годы.

Чтобы понять волшебство стопроцентного успеха при обучении чтению, необходимо хотя бы один раз, пусть даже с одним учеником, проработать весь материал, добиться от ученика отличного выполнения каждого упражнения. И тогда, независимо от потраченного на это времени, ученик будет читать только хорошо и не сможет читать плохо.

Выполнение перечисленных условий поможет ученикам, испытывающим трудности в обучении чтению по традиционной методике, достичь положительных результатов. Для повышения эффективности чтения пособие можно использовать в любом возрасте.

А.Л. Каюсов



ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

Заявитель Индивидуальный предприниматель Каюсов Александр Леонидович

Место жительства: Российская Федерация, Нижегородская Область, 603090, город Нижний Новгород, улица проспект Ленина, дом № 61, квартира 52

Телефон: +79527723073, адрес электронной почты: izdat-metodist@yandex.ru

ОГРН ИП: 304525835700148

в лице

заявляет, что Издательская книжная продукция: книжные издания для детей дошкольного возраста: книги «Научить читать? Просто!» ISBN 978-5-9902972-1-0, автор Каюсов Александр Леонидович

Изготовитель: Индивидуальный предприниматель Каюсов Александр Леонидович

Место жительства: Российская Федерация, Нижегородская Область, 603090, город Нижний Новгород, улица проспект Ленина, дом № 61, квартира 52

Место осуществления деятельности по изготовлению продукции: 603950, Россия, город Нижний Новгород, улица Варварская, дом 32.

Продукция изготовлена в соответствии с требованиями ОСТ 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия»

КОД ТНВЭД ЕАЭС 4901990000

Серийный выпуск

соответствует требованиям

ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"

Декларация о соответствии принята на основании

Протокол испытаний № 3006.02/18 от 16.03.2018 года, Испытательная лаборатория Филиала ТОО "КазСертТест" в городе Чебоксары Российской Федерации, Чувашская Республика (аттестат аккредитации № KZ.И.00.1699, от "02" февраля 2016 года, действителен до "02" февраля 2021 года)

Схема декларирования 3Д.

Дополнительная информация

Срок хранения, службы (годности) не установлен

Декларация о соответствии действительна с даты регистрации по 20.03.2023 включительно



(подпись)*

М.П.

Каюсов А. Л.

(Ф.И.О. заявителя)

Регистрационный номер декларации о соответствии: ЕАЭС N RU Д-RU.МГ11.В.18575

Дата регистрации декларации о соответствии: 21.03.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

29.08.2013 № К-2672/РЗ-Р
На № _____

А.Я. Каюсову
издательство «Методист»,
г. Нижний Новгород, а/я 42,
603135

О пособии по обучению чтению
«Научить читать? Просто!»

Уважаемый Александр Леонидович!

В ответ на Ваше обращение от 09.08.2013 года об ознакомлении педагогических работников республики и приобретении для школьных библиотек учебного пособия по обучению чтению «Научить читать? Просто!» Министерство образования и науки Республики Татарстан сообщает следующее.

Информационное письмо о выпуске вышеназванного учебного пособия направлено для сведения во все органы управления образованием Республики Татарстан.

Учебное пособие «Научить читать? Просто!» может служить источником дополнительной информации и закупаться общеобразовательными учреждениями самостоятельно за счет средств спонсоров для использования в урочной и внеурочной деятельности.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин



Каюсов Александр Леонидович

Исп. Г.Р.Ахмерова,
тел. 2921016



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобрнауки Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03 факс: (383)223-63-82

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

01 СЕН 2016

№ 6594-03/25

На № 3144/25 от 09.08.2016

Ответ на обращение

А.Л. Каюсову

город Нижний Новгород, а/я 42,
603135

izdat-metodist@yandex.ru

Уважаемый Александр Леонидович!

В ответ на Ваше обращение по вопросу внедрения учебного пособия «Научить читать? Просто!» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, сообщаем следующее.

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области изучив учебное пособие «Научить читать? Просто!» считает возможным его использование в качестве дополнительной литературы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, под общим руководством кафедры гуманитарного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Контактный телефон для сотрудничества 8 (383) 223-66-67 (Буланкина Надежда Ефимовна, руководитель кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО).

Заместитель министра

С.В. Федорчук



О.М. Мазасва
223 15 09

Мазасва

С.В. Федорчук



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082

тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44

E-mail: min@rostobr.ru

<http://www.rostobr.ru>

от 20.04.2017 № 24/4.1- 1749/лр

на № _____ от _____

Каюсову А.Л.

E-mail: izdat-metodist@yandex.ru

Уважаемый Александр Леонидович!

Минобразованием Ростовской области рассмотрено Ваше обращение по вопросу организации участия школ Ростовской области в апробации учебного пособия «Научить читать? Просто!» в рамках авторской методики «Рациональное обучение чтению».

Минобразование Ростовской области по существу вопроса информирует.

В соответствии с ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон об образовании) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (ч. 2.ст. 28 федерального закона об образовании).

Организация участия образовательных организаций в авторских проектах не входит в компетенцию минобразования Ростовской области (ст. 8 федерального закона об образовании).

Вместе с тем Вам оказана информационная поддержка (письмо минобразования Ростовской области от 19.04.2017 № 24/4.1-3280 направлено в муниципальные образования области).

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования

А.Е. Фатеев

Елена Александровна Дадаш
(863) 240 96 94



Отзыв

на книгу «Обучение без стрессов» А. Каюсова «Научить читать? Просто!» учителя начальных классов 1 категории Телицыной И.З., МБОУ Дячкинской СОШ, Ростовской обл.



Ротня
Верка
Кавал

В этом году я работала с детьми 10 летнего возраста по методике рационального обучения чтению. Я использовала книгу А. Каюсова Обучение без стрессов «Научить читать? Просто!».

Это инновационное пособие для обучения детей чтению. Подходит книга и для повышения эффективности чтения у детей, умеющих читать. Мы занимались четко по ней и результатом я очень довольна: благодаря простым и эффективным упражнениям скорость чтения (мы тренировали чтение вслух) выросла. Кроме скорости улучшилось само качество чтения - оно стало более плавным, без постоянных спотыканий, как было раньше. Книга будет полезна родителям, чьи дети испытывают трудности в владении письмом и чтением, а также тем, у кого есть нарушения письменной речи. В книге приводятся упражнения для развития зрительного восприятия, зрительной и слуховой памяти, кинестетической памяти, внимания и есть методические рекомендации к ним.

Методика А. Каюсова отличается своей простотой и логичностью. Задания в книге выстроены от простого к сложному: сначала учимся читать простейшие слова из двух букв, затем из трех-пяти, а следом идут упражнения на чтение длинных слов, предложений и текстов. Материал разделен на части, что помогает контролировать прочность навыков учащихся и не давать упражнения из более сложных частей ребенку, который еще недостаточно усвоил азы. Упражнения в книге многообразны и многочисленны, доступны для детского понимания и интенсивны, благодаря чему достигается высокая плотность занятий. Многие задания сопровождаются красочными иллюстрациями, которые способствуют отчетливому пониманию читаемого текста и превращают обучение в занимательную игру.

Преимущества методики А. Каюсова

- 1 Слово сразу воспринимается как цельная графическая единица. Уже на ранней стадии обучения исключается «тормозящее» чтение по слогам.
- 2 Достигается высокая интенсивность занятий.
- 3 Красочные иллюстрации привносят элемент игры.
- 4 Задания, в которых требуется читать быстро, активно тренируют визуальное чтение (чтение «глазами»), стремительно увеличивают скорость чтения и развивают внимание учащихся.
- 5 Разделение материала на части по сложности позволяет контролировать навыки учащихся и своевременно переходить на более продвинутый уровень чтения.
- 6 Большой арсенал упражнений позволяет идеально отшлифовать приобретенные навыки.
- 7 Это пособие для обучения детей чтению может с одинаковым успехом применяться и для совершенствования навыков чтения.
- 8 Действует принцип «соленого огурца»: если свежий огурец положить в соленый раствор, он все равно засолится. Иными словами, освоив все упражнения из этой книги на отлично, ребенок научится читать только хорошо и уже не сможет читать плохо! В книге действительно реальные современные методы и видно, что практикованные, не просто сплошная теория, как в других схожих книгах. Хотя я бы сказала, что эта книга единственная в своем роде! Книга - тренажер, которая учит изо дня в день активному развитию скорости чтения, что позволяет в сравнительно короткие сроки научить ребенка хорошо читать.

14.06.2018 г

Отзыв
на учебное пособие «Научить читать? Просто!» автор А. Л. Каюсов

Авторское учебное пособие А.Л. Каюсова «Научить читать? Просто!» предназначено для детей в возрасте от 4 до 12 лет. Пособие принадлежит к разряду необходимых для педагогов дошкольных учреждений, так как решает проблему обучения ребенка чтению в игровой форме. При разработке данного учебного пособия использовалась авторская методика «Рациональное обучение чтению». Пособие является законченным и готовым к использованию продуктом.

Учебное пособие состоит из пояснительной записки и трех частей. В пояснительной записке обоснована актуальность обучения чтению, даны рекомендации педагогам и родителям для проведения занятий с ребенком по методике «Рациональное обучение чтению».

Во всех частях пособия представлен практический материал для педагога или родителя по обучению детей.

Принципиальное отличие и новизна предложенного автором учебного пособия заключаются в использовании современной инновационной технологии, исключающей традиционное обучение чтению слов и текстов по слогам.

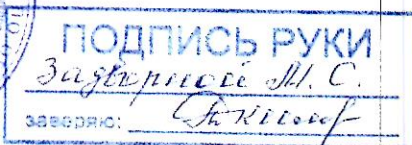
Пособие отличается простотой и логической последовательностью. Оно может быть использовано как для обучения детей дошкольного возраста, так и для повышения эффективности чтения детей, умеющих читать не достаточно хорошо. Содержание учебного материала отличается занимательностью и основано на знании физиологии дошкольника. Отличительной чертой пособия является комплексный характер подачи материала, т.е. теоретическая информация представлена в сочетании с практическими заданиями для ребенка. Красочность, яркость издания, созданные художником О. Шороховой, привлекут детей, вызовут желание рассмотреть книгу, научиться читать.

Предлагаемое учебное пособие «Научить читать? Просто!» А.Л. Каюсов может быть использовано в качестве дополнительной литературы к основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, а также быть рекомендовано родителям детей дошкольного возраста.

Ст. преподаватель кафедры
дошкольного образования СПб АГПО

М.С. Задворная

30.08.2012



Копия верна
Каюсов

Re: Заказ книги

Здравствуйте! Спасибо большое! Нам уже не 1 шт нужна, а 15 книг. Еще раз спасибо!

Методика отличная - моя 5ти летняя дочь (левша, кстати) все никак не могла слоги складывать, за неделю у нас прям прогресс- и читаем с удовольствием!

Я работаю в логопедическом саду, думаю, для наших деток эта методика так же будет очень кстати, так что беру с запасом - себе, друзьям и в сад.

Как здорово, что ваша книга попала мне в руки!))

630083 г. Новосибирск Стороженко Мария Алексовна

Отзыв по работе с учебным пособием «Научить читать? Просто!» Рудаковой И.А. г. Н. Новгород

Пособие применялось во 2 классе при индивидуальной работе со слабоуспевающим учеником с первой четверти учебного года.

Проблемы у ребёнка до начала работы с пособием:

- часто путал буквы: ц-ч, ш-щ, З-Е;
- путался в прочтении длинных и сложных по структуре слов (менял местами, пропускал буквы и слоги, искажал слова);
- читал по слогам с очень большими паузами между слогами;
- очень плохо понимал прочитанное.

В период работы с пособием ученик:

- с интересом выполнял задания на узнавание букв (стр. 23, 25 и т.д.);
- с интересом выполнял задания на внимание (стр. 86, 98);
- повторял правила орфографии, пунктуации (стр. 56, стр. 63, 65);
- упражнения на развитие скорости чтения и внимания (стр.92) ещё вызывают затруднения;
- упражнения на прочтение сложных по структуре слов выполнял с интересом, но читает ещё недостаточно быстро и правильно. Проявляет интерес к лексическому значению слов (стр. 118, 119).

Результаты работы с пособием:

- увеличилась скорость чтения, читает по слогам более уверенно;
- практически не путает названные буквы, или сам их исправляет;
- лучше читает длинные и сложные по структуре слова;
- стал лучше выполнять задания на внимание.

Рекомендации при работе с пособием:

- использовать для работы с детьми (лучше начинать в первом классе), испытывающими затруднение в чтении, имеющими логопедические проблемы, проблемы с развитием речи.

Отзыв

Здравствуйте. Я учитель начальных классов. В декабре 2017 года я впервые взяла в руки книгу Александра Леонидовича Каюсова "Научить читать? Просто!" и начала активно использовать ее в своей практике.

В моем втором классе есть один ученик, который к середине второго класса так и не научился читать. Он читал с трудом по слогам, часто забывая и путая буквы, не понимал прочитанного. И вот каждый день мы с ним стали читать по методике "Рациональное обучение чтению". К маю в чтении Сергея был замечен прогресс. Темп чтения увеличился на 10 слов, мальчик стал читать увереннее, и, главное, теперь он понимает смысл того, что прочитал.

За эти месяцы мы не прочитали всю книгу до конца, поэтому мы будем активно ее использовать и на следующий год.

Хотелось бы поблагодарить автора данной методики, Каюсова Александра Леонидовича, за проделанную работу, хорошо подобранный материал, который помогает детям стать успешнее в обучении и жизни в целом.

С уважением, **Корячихина С.А. г. Н. Новгород,**

Отзыв

09.06.2018 г.

Анализ работы по книге «Научиться читать? Просто!» А.Каюсова подготовила учитель начальных классов высшей квалификационной категории Афанасьева Н.Н. Ростовская обл.

В моём классе 18 учеников 8-9 летнего возраста, в силу разных причин уровень навыка чтения у всех разный. И мне, и родителям, и детям хотелось улучшить результат. Новая книга очень понравилась ребятам: оформление, содержание, размер шрифта, мне – методика изложения материала, примерная нагрузка.

Пособие использовалось при работе в паре и индивидуальном обучении для улучшения качества чтения второклассников. Продолжительность работы с пособием 1 учебный год по 10 минут в начале каждого урока чтения.

В результате работы с книгой двое учеников перешли с чтения по слогам к чтению целыми словами, все ученики увеличили скорость чтения, качество пересказа.

Увеличить объём памяти помогали задания 2 части, некоторые из них я использовала в качестве соревнования «Кто быстрее?», «Кто точнее?», «Кто больше запомнил?».

Задания из части 3 для ребят оказались труднее, и требовалось больше времени для качественного чтения слов.

Думаю, что прибегну к материалам этого пособия и в первой половине будущего учебного года.

Спасибо за интересное пособие!

Отзыв

Уважаемый Александр Леонидович! Здравствуйте!

Мы с вами как нельзя кстати начали работать, потому что в этом учебном году девятиклассники сдают устное собеседование, после которого они получают допуск к итоговой аттестации. Как одно из испытаний идет выразительное чтение текста, учитывается качество и время прочтения.

Поэтому и работа с пособием очень злободневна.

Наши ученики находятся в школе почти полный день. Вообще у нас пятидневка, поэтому выдавать книги домой не сочли нужным, ребята имеют возможность работать в классе с книгами, когда захотят и под присмотром учителя.

Скоро подведем итог первой основной части работы. Я давала Ваши скорочиталки и девятиклассникам, говорят, что им понравилось и чтение пригodiлось, представьте, что текст на листе формата А-4 с одной и половину второй стороны, шрифт 12 нужно выразительно прочитать за 2 минуты. Проводились предварительные чтения, с заданием не справились 3 человека.

Именно поэтому мы считаем, что Ваше пособие актуально, а результат формы обучения тоже можно хорошо отследить.

Классы у нас не очень большие, с пособием работают группами и парами, почти индивидуально, потому, что работу каждого можно отследить.

Спасибо за дополнительные методические рекомендации.

Бредихина Лариса Юрьевна. (директор школы Ростовская обл.)

Отзыв

Уважаемый, Александр Леонидович!

Благодарим Вас за прекрасно подготовленное учебное пособие "Научить читать? Просто!"

Книга служит сборником для дифференцированной работы со слабочитающими учащимися и очень помогает учителю, ученикам и родителям. К пособию даны простые и исчерпывающие методические рекомендации.

Спасибо вам за ваш труд.

М.В. Косарева (директор школы №133 г. Н. Новгород)



Косарева М.В.
Косарева

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН**

Лист согласования к документу № исх-1252/18 от 04.08.2018
Инициатор согласования: Ахвердиева Г.А. Ведущий советник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся
Согласование инициировано: 03.08.2018 16:29

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федорова Т.Т.		 Согласовано 03.08.2018 - 20:55	-
2	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 03.08.2018 - 21:18	-